

Задание 6.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью.

Дата выполнения: апрель- май 2021г.

Участники: учащиеся объединений по интересам «Юный биолог», экоцентр «Берендеи», «В мире животных».

Ответственный педагогический работник – Тамара Константиновна Диглис, Наталья Викторовна Дежиц, Марина Викторовна Стапуленис, Людмила Владимировна Бритько.

Интерактивное занятие «Стань природе другом!»

Диглис Т.К.,

педагог дополнительного образования

УО «ГГОЭБЦДиМ»

Цель: создать радостную атмосферу; способствовать расширению знаний учащихся и воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи: закрепить с детьми полученные знания о животных, насекомых, птицах, цветах, деревьях, полезных растениях, закрепить правила поведения на природе, в лесу, вызвать чувство сострадания и ответственности к животным, птицам, насекомым; бережное отношение к растениям.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Все мы очень любим нашу страну, и, конечно, мы любим наш город Гродно. Но, к сожалению, не все жители нашего города берегут окружающую природу. Красоту наших лесов.

Сегодня мы вспомним с вами о том, как нужно заботиться о природе, и что нужно для этого сделать.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три,

Друзья природы мы!

Ребята, мне пришло письмо от старичка-Лесовичка, давайте прочитаем, что он нам пишет.

«Здравствуйте, дорогие ребяташки!

Я – старичок Лесовичок. В лесу оставил сундучок.

В том сундучке мои задания,

Смекалки требуют и знаний, и старания.

Желаю вам с заданьем справиться,

тогда природа от беды избавится.

Внимательно смотри вокруг –

Поймёшь тогда, кто враг, кто друг.

Поторопись, дружок, в путь отправляйся,

И под ноги смотри, не спотыкайся!»

Все вместе с Ведущей идут по кругу, изображая поход в лес. На фоне слышатся «Звуки природы». Находят сундучок.

Ведущий: Дети, сундучок мы нашли! Давайте откроем сундучок, посмотрим, что в нём. (Открывает сундучок, достаёт открытку, читает)

1 конкурс. Мои милые ребятки, отгадайте-ка загадки!

Шарик голубой,
Домик наш родной.
Планета любимая моя,
Любимая твоя,
Называется ... - (Земля)

Есть у ребят зелёный друг,
Весёлый друг, хороший.
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек. (лес)

Течет, петляет тут и там
И по полям, и по лугам,
Водой омыты берега.
Что это, знаешь ты? (река)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все. (солнце)

Ведущий: О природе люди думать перестали.

И лесные жители обижаться стали.
На охоте люди птиц, зверей стреляют.
И деревья все подряд часто вырубают.
Реки засоряют, травы выжигают
И о жителях лесных ничего не знают.
Жили люди на планете,
Мамы, папы и их дети.
Бросят люди по бумажке,
Планета станет замарашкой.
Посмотрите, как грязно в лесу.

2 конкурс Конкурс «Очисти полянку»

Играют также две команды. На двух полянах – коврах разбросаны фантики от конфет, бумажки, пластиковая посуда, целлофановые пакеты. Детям раздают каждому прищепки. По сигналу дети с помощью прищепок собирают мусор в специальные пакеты, которые держит один из участников команды возле «поляны». Кто первый убрал свою «поляну», тот и победил.

3 конкурс Конкурс «Пожар в лесу».

Ведущий: Очень часто люди губят природу, нанося вред не по злому умыслу, а по небрежности, по незнанию. (Выносим животных, насекомых из пожара (из красного обруча).

4 конкурс Наши дети – любители природы, юные экологи хорошо знают, как надо вести себя в лесу, не причиняя природе вред:

1 команда – «Грибочки». Дети рассказывают о решении данной проблемы.

1. Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

2. Ветки дуба не ломай.

3. Никогда не забывай мусор с травки убирать.

4. Зря цветы не надо рвать.

5. Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать.

6. Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

7. Здесь не нужно всех ловить. Топать, хлопать, палкой бить.

8. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.

2 команда – «Цветочки» Дети рассказывают о решении экологической проблемы

1 ребенок:

Берегите землю! Берегите!

Любите родную природу:

Озера, леса и моря.

2 ребенок:

Ведь это же наша с тобой

Навеки родная земля!

3 ребенок:

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Дети хором:

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы правила поведения в лесу? Что в лесу можно делать, а чего нельзя? Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду (нет)

Если мусор уберу, банку накопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

Молодцы, ребята! Я не сомневаюсь, что именно вы никогда не причините вреда Матушке Природе. Будете ее оберегать и любить всем сердцем.

5 конкурс «Братья наши меньшие». Ребята, в лесу, откуда родом наш Старичок-Лесовичок, живут разные животные, насекомые, птицы. Я буду задавать вопросы о них, а надо быстро дать правильный ответ.

Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?
(перелетные)

Сколько ног у паука? (восемь)

Какая птица лечит деревья? (дятел)

Лев дикое или домашнее животное? (Дикое)

Делает ли ёж запасы на зиму? (Нет, крепко спит до весны)

Как называется жилище лисы? (нора)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

Как называют детеныша коровы? (теленок)

Сколько ног у жука? (шесть)

Кабан - дикое или домашнее животное? (Дикое)

Как называется жилище медведя? (Берлога)

У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

Что делает ёж зимой? (спит)

Кто носит свой дом на спине? (улитка)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(скворечник)

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком?
(лесник)

У какого дерева белый ствол? (береза)

Как называется дом у муравья? (муравейник)

Шуточные вопросы.

Я буду читать сказочные объявления, а вы должны догадаться какое животное написало объявление:

Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)

Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (Ёж.)

Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)

Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)

Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)

Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

В лесу ведь много разных растений растет? Давайте проверим, что про них вы ребята знаете? Для этого конкурса вам понадобятся вот эти карточки (раздаю карточки). Я вам буду читать предложение, вы совещаетесь, если оно верное, капитан команды поднимают зеленый круг, а если на неправильное – красный круг.

6 конкурс Вопросы для команды

1:

*Весной на деревьях распускаются листочки...

*Земляника поспевает зимой...

*Желуди растут на сосне...

*Крапива-это растение, которое может обжечь кожу...

* Подорожник помогает вылечить рану...

*Летом с деревьев опадают листья.

* Шишки растут на дубе...

*Мухомор-это съедобный гриб.

Молодцы, ребята! (раздача флориков)

8 конкурс

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас и вот – живут поныне.

Предлагаем вам небольшой блиц-конкурс “Как растения и животные предсказывают погоду”. Напоминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

- Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию)
- Ворона кричит зимой – (к метели)
- Лягушки квакают – (к дождю)
- Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник (будет дождь).
- Комары и мошки вьются столбом (будет хорошая погода).
- Собака свертывается и лежит калачиком (наступят холода).
- Воробьи купаются в пыли или в луже (будет дождь).
- Ласточки низко летают (дождь предвещают).
- Когда цветет черемуха (к холоду, заморозкам).
- Если утром трава сухая (к вечеру ожидай дождя).
- Цветы перед дождем (пахнут сильнее).
- Много шелухи на луковицах (быть зиме холодной).

Вот и подошел к концу наше занятие. Кто бы ни оказался впереди, с уверенностью можно сказать: сегодня победили дружба, смекалка и находчивость. Я думаю, что наша встреча сегодня не прошла даром, вы настоящие защитники природы.

Друг природы — это человек, который любит, изучает, бережет и охраняет ее. Вручаю вам всем награды — медаль «Друзья природы».

ЭСТАФЕТА МНЕНИЙ «ТБО. NET»

Дежиц Н.В.,
педагог дополнительного образования
УО «ГГОЭБЦДиМ»

Цель: формирование у учащихся нового сознания в отношении к принципам бережливости и сортировки бытового мусора.

Задачи:

- сформировать представление о бережном отношении к ресурсам;
- развить умение анализировать, устанавливать причинно-следственную связь;
- через игровую деятельность вызвать желание детей быть бережливыми;
- сформировать новое сознание в процессе бережного отношения к природным ресурсам, освоить основные положения экономии ресурсов в быту, способствовать изменению жизненных привычек.

Оборудование и материалы: листовки для оформления зала, бумага, ручки, пакет с товарами из различных материалов, демонстрационный материал, карточки, выставка «Прекрасное из не нужного».

Ход мероприятия:

1. Организационный этап.

2. Подготовительный этап. Сообщение темы и цели воспитательного мероприятия.

Одна из серьёзных экологических проблем – увеличение объема твёрдых бытовых отходов. В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, начиная со старых газет, пустых консервных банок, бутылок, пищевых отходов, обёрточной бумаги, заканчивая изношенной одеждой, разбитой посудой и вышедшей из строя бытовой техникой. Главным источником увеличения бытовых отходов является человек.

Сегодня мы поговорим о проблеме утилизации ТБО, обсудим, как можно уменьшить количество мусора, как правильно его сортировать.

3. Основная часть.

На каждого жителя нашей планеты приходится в среднем, по различным данным, от 300 кг до 1 тонны мусора в год (это приблизительно по 1 кг/чел. в день). Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожить и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образуется гора высотой с Эльбрус – высочайшую горную вершину Европы. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Доля такого мусора увеличивается с каждым годом.

Почему увеличивается количество мусора? (ответы обучающихся):

- увеличение производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющего пригодные к использованию вещи заменять новыми.

Раньше на прилавках магазинов были продукты в бумажных упаковках, которые подвергались биоразложению и не наносили вреда окружающей среде. Напитки, соки, молоко и т. д. были в стеклянной таре, которую можно было сдать на вторичное производство. В наше время мы видим продукты в современных одноразовых упаковках, т.е. пластиковых бутылках, алюминиевых банках и полиэтиленовых пакетах. Эти упаковки легкие, удобные, красивые, но только не с экологической точки зрения.

На сегодняшний день произведено столько отходов, что для их утилизации в естественных условиях потребуется несколько тысяч лет. Для естественной переработки отходов требуются долгие годы и даже столетия.

Как вы думаете, сколько лет лежат отходы в земле до полного разложения?

Игра «Сроки разложения разных видов мусора» (распределите предметы и сроки полного разложения).

яблоко- 2 недели

бумага, книга- 2 года
шерстяные носки- 1-5 лет
изделия из синтетики- 40 лет
фольга - 100 лет
губка для мытья посуды - 200 лет
пластиковая бутылка – 500 лет
стеклянная бутылка – 1000 лет

Давайте обсудим *традиционные методы переработки мусора* (достоинства и недостатки).

1. Складирование на полигонах.

Сами бытовые отходы практически не сортируются, выбор места для будущих полигонов, зачастую производится практически стихийно. К тому же еще одним негативным фактором является увеличение числа стихийных полигонов, а также несанкционированных захоронений опасных отходов. Практикой проверено, что на полигонах ТБО образуется большое количество метана и углекислого газа. Биогаз не только провоцирует высокую пожарную опасность, но и физиологически воздействует на людей, животных и растения, является источником специфического запаха и участвует в парниковом эффекте.

2. Захоронение.

Подземные свалки не заметны, на первый взгляд, но на поверхности земли над ними почва отравлена и разрыхлена, она не пригодна ни для строительства, ни для земледелия, ни для выпаса скота. Более того с поверхности почв над свалками часто испаряются едкие токсичные вещества.

3. Сжигание.

Положительная сторона такой утилизации в том, что объем отходов, уменьшается на девяносто процентов, а вес на шестьдесят – семьдесят. Кроме того, при сжигании отходов выделяется тепловая энергия, которую можно использовать для выработки электроэнергии или обогрева помещений. Однако, в процессе горения могут образовываться токсины и тяжелые металлы. Они выделяются в процессе горения и могут попасть даже в продукты питания, так как в виде мельчайших частиц сажи попадают на растения, которыми питаются животные. А если человеческий организм усвоит вместе с пищей полученные эти элементы, они могут вызвать самые непредсказуемые последствия. Особенно опасны диоксины, которые образуются при сжигании полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. Это полихлорированные полициклические соединения, которые являются ядами и накапливаются в организме. Они обладают мощным мутагенным, иммунодепрессантным, канцерогенным действием.

Человечество должно принимать меры по сокращению отходов, иначе вскоре планета превратится в одну большую свалку. Как решить эту проблему? Частично проблему утилизации ТБО можно решить, дав отходам вторую жизнь путем сортировки и вторичной переработки.

Значение вторичной переработки ТБО.

1. Уменьшение количества ТБО (позволяет сохранить тысячи га земли ежегодно).
2. Уменьшение вредного воздействия на окружающую среду.
3. Экономия электроэнергии (использование вторсырья позволяет промышленности уменьшить производственные расходы).
4. Экономия ресурсов, промышленности обеспечивается более дешевым сырьем.
5. Снижение количества выбрасываемых в атмосферу вредных веществ.
6. Развиваются экологически чистые технологии, создаются новые рабочие места.
7. Из переработанных отходов получают новую продукцию.
8. Получение денежного вознаграждения в пунктах приема, т.е. получение дополнительного дохода.

Игра «Экономия ресурсов».

Обучающимся предлагается пакет с вещами, которые хотят выбросить (книга, коробка, CD, бутылка, игрушка...) Необходимо придумать им другое применение и назвать правильный способ утилизации.

Представление выставки «Прекрасное из ненужного».

Просмотр видеороликов «Героем быть легко», «Цель — 99», «Истрия 3 пластиковых бутылок».

Творческое задание «Предложите советы по выбору упаковки и уменьшению количества мусора в быту» (необходимо записать советы на листе бумаги).

1. Выбрасывайте мусор только в контейнеры. Обязательно необходимо сортировать мусор (стекло, бумага, пластик). Таким образом, вы сможете вернуть немного денег и помочь окружающей среде! Переработка отходов может сберечь до 90% энергии и ресурсов, которые понадобились для производства нового изделия.

2. Бумагу, картон можно использовать для творчества (изготовить бумагу ручной работы из старых тетрадей, сделать открытки, шкатулки, игрушки). Также можно использовать для поделок пластик, CD-диски.

3. Пластик практически не разлагается, поэтому его обязательно нужно использовать повторно.

4. Отработанные батарейки необходимо выбрасывать в специализированные урны. В нашем городе расположены специализированные урны.

5. Одежду и игрушки можно отдать другим людям, которые нуждаются в помощи.

6. Старайтесь не покупать одноразовых предметов - бритв, зажигалок, бумажных стаканов, тарелок и салфеток. Покупайте товары многоразового использования.

7. Отдавайте предпочтение товарам с меньшим количеством упаковки или продукты большего объема (*примеры на слайде*).

8. Отдавайте предпочтение товарам в перерабатываемой или в упаковке из вторсырья, выбирайте товары с экологической маркировкой, указывающей возможность переработки. *Необходимо научиться читать информацию на упаковке (слайд).*

9. Носите с собой многоразовую матерчатую сумку (чтобы не покупать постоянно полиэтиленовые пакеты), термос для напитков.

10. При возможности, пищевые отходы можно использовать для подкормки животных или использовать для получения компоста.

4. Подведение итогов. Рефлексия. Игра «Договори правило ...»

- Одежду, которая тебе уже не нужна ...
- Пластик разлагается ...
- Ходи в магазин, взяв с собой ...
- Стеклянные бутылки...
- Покупай товары с маркировкой...
- Бытовой мусор нужно ...
- Металлолом...

Мы — За чистую планету!

Мы — За отдельный сбор мусора!

Мы — за ресурсосбережение!

«ВОДА – ЧУДЕСНЫЙ ДАР ПРИРОДЫ»

Стапуленис М.В.,
педагог дополнительного образования
УО «ГГОЭБЦДиМ»

Цели:

- дать понятие детям о значении воды в жизни человека, познакомить с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.
- развитие познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;
- патриотическое воспитание школьников путем привлечения их к делу сохранения, оздоровления и восстановления природы родного края;
- продолжить формирование ответственного отношения к сохранности водных ресурсов и собственного здоровья.

Ход мероприятия.

Ведущий. Вода всегда имела глубокий смысл для человека. Кто из нас не помнит из детства приговорку: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели...». В сказках герои часто отправлялись в долгие и трудные путешествия с целью раздобыть «живую» и «мертвую» воду. «Живой», как правило, считалась текущая вода, а «мертвой» — стоячая: в колодцах и прудах. Ведь и старинная поговорка говорит: «В тихом омуте черти водятся». С помощью воды можно охарактеризовать человека, говоря, например, о ловком — «вышел сухим из воды», о проницательном — «как в

воду глядел», о смиренном и тихом — «воды не замути», о неразлучных друзьях — «водой не разольешь».

Вода – одно из самых ярких чудес природы. В стакане чая у вас вода, в арбузе – вода, огурец на 90% из воды.

Тело человека на $\frac{3}{4}$ состоит из воды. Вода всегда рядом с нами, мы привыкли к ней, и поэтому не считаем чудом.

Посмотрите на физическую карту полушарий Земли. Океан, покрывающий нашу планету, - это вода. Тучи, облака, туманы, несущие влагу всему живому на земной поверхности, - это тоже вода. Бескрайние ледяные пустыни полярных областей, снежные шапки гор, зимний рисунок на оконном стекле - и это вода. Вода существует одновременно в твердом, жидком и газообразном состоянии.

Проведем эксперимент 1. Если весь запас воды на Земле принять за 1 литр (демонстрирую бутылку, наполненную водой), то запасы пресной воды составят всего 30 мл (отбираю порцию 30 мл в мерный стакан), а запасы доступной пресной воды в жидком состоянии всего – 6 мл (отбираю шприцом 6 мл воды). **Вывод: вода – это богатство, к которому надо относиться бережно и экономично.**

Проведем эксперимент 2. Пустой стакан, за которым стоит карточка с нарисованной стрелкой. Наливаем в стакан воду. Что происходит со стрелкой?

Проведем эксперимент 3. Домашний водоворот. Две пластиковые бутылки соединены горлышками друг с другом, замотанные скотчем. В одной бутылке вода. Переворачиваем бутылку. Вода переливается из одной в другую. Задаём круговыми движениями водоворот. Наблюдаем за водоворотом.

Проведем эксперимент 4. Необходимо: 2 бутылки глицерина, одна пустая бутылка, стеклянная цилиндрическая ёмкость. В бутылку вливаем глицерин и заполняем её водой. В цилиндрическую ёмкость вливаем глицерин, в которой опускаем бутылку, наполненную глицерином и водой. За цилиндрической ёмкостью кладем на спичечных коробках карандаш.

Проведем эксперимент 5. Пустую стеклянную банку наполняем водой доверху. Накрываем горловину банки кусочком марли, закрепляем резинкой. Переворачиваем банку, прижимая плотно к ладони. Ладонь убираем. Вода не выливается. Аккуратно вводим деревянные зубочистки через марлю в банку. Зубочистки плавают в банке.

Проведем эксперимент 6. Мешочек для заморозки овощей наполняем водой, защёлкиваем замочек. Крепко зажимаем мешочек в руке. Остро заточенными карандашами протыкаем насквозь мешочек с водой.

Но и человек влияет на природу. И не всегда его действия благотворны. Примеров пагубного последствия хозяйственной деятельности человека множество и черпать их можно, начиная с древности.

В 5 веке до нашей эры персидский царь Кир переправлялся со своим войском через реку Диала (запад современного Ирана). Во время переправы утонул любимый конь царя, его унесло потоком воды на глазах хозяина.

Разгневанный царь приказал солдатам наказать реку. По царскому слову было прорыто 360 каналов. Примерно за год вода ушла, а затем засуха обрушилась на крестьянские дома. Места стали безлюдными, крестьяне были вынуждены уйти из этих мест. Более 1000 лет понадобилось, чтобы на месте некогда полноводной реки возник слабый ручеек, но до сих пор он не превратился в нормальную реку. Сейчас географы относят этот район к полупустынным.

Вода – драгоценный дар природы. Вода - это основа жизни. К сожалению, во многих странах воды не просто не хватает. При бесхозяйственном отношении человека к воде мы уже сегодня вступаем в полосу нехватки пресной воды. 80 стран мира испытывают острый недостаток воды. 10 миллионов людей на Земле ежегодно умирают от загрязненной воды. По прогнозам ученых к 2050 году треть человечества будет испытывать жажду более нестерпимую, чем голод.

Вода для человека не только источник жизни, но и его добрый ангел-хранитель. Вернее, хранитель его здоровья. У целебных источников чаще всего возникали монастыри или строились часовни. Здесь в день памяти святого собираются паломники, окунаются в целебные воды, веря, что вместе с водой уйдут болезни и невзгоды. «С гуся вода, с меня — худоба» (под худобой понимается все плохое, худое) — так говорили исстари. Множество поверий связано в народе с родниками и колодцами. Сбереечь родники – живительные источники силы и здоровья всего живого на Земле – значит сбереечь не только саму Землю, но и душу человеческую.

Интересные факты о воде.

1. Человек без воды может прожить не более 5 дней.
2. При обезвоживании организма хотя бы на несколько процентов, человек будет испытывать сильную жажду и упадок сил. Интересно, что переизбыток также может стать одной из причин обезвоживания.
3. Наш организм состоит из воды более чем на 70%.
4. Теоретически, если бы растаяли все ледники на планете, уровень воды поднялся бы более чем на 60 м. Из-за этого затопленными оказались бы 15% суши.
5. В среднем каждый человек ежегодно потребляет приблизительно 60 тонн воды.
6. При определенных условиях вода может замерзнуть и при плюсовой температуре.
7. Интересен факт, что существует около 1500 разновидностей воды: например – талая, почвенная и т.д.
8. Ученые разделяют 14 состояний воды в твердой форме и 5 в жидком виде.
9. Горячая вода имеет способность замерзнуть быстрее, чем холодная. Этот интересный факт можно проверить самостоятельно.
10. Согласно исследованиям, вода успешно поглощает [инфракрасную радиацию](#).

11. На данный момент, на нашей планете около 1 миллиарда людей лишены возможности пить чистую воду. Только за последние 50 лет из-за права доступа к воде, в мире произошло больше 20 военных конфликтов.
12. В Антарктике находится самый холодный лед, а вот самым теплым льдом считается Альпийский, так как его температура составляет 0 градусов по Цельсию.
13. Около 80% всех заболеваний передаются через воду. В связи с этим каждый год умирает приблизительно 25 миллионов человек. А это почти что население Австралии!
14. Несмотря на то, что Земля более чем на 70% покрыта водой, лишь 1% является пресной.
15. Крупнейшим водоемом пресной воды является озеро Байкал, что в России.
16. С детства мы слышим о том, что следует экономить воду. И это правильно, ведь самая тонкая струя приводит к потере до 1000 л воды ежедневно.
17. Вы конечно замечали, что лед не тонет в воде. И это не удивительно, ведь в жидком состоянии плотность воды больше, чем в твердом.
18. Снег способен отражать лучи света на 75%, а вода лишь на 5%. Именно поэтому снежные ночи такие светлые.
19. Среди всех известных жидкостей вода имеет самую высокую теплоту испарения.
20. Ученым удалось доказать, что вода имеет способность запоминать информацию.
21. Медузы на 99% состоят из воды.
22. Новорожденные младенцы состоят из 80% воды, в то время как у пожилого человека ее остается лишь около 50%.
23. Интересен факт, что в мантии Земли содержится в десятки раз больше воды, чем на ее поверхности.
24. В океанах вода имеет синий оттенок из-за рассеянного потока света.
25. Практически каждый человек знает формулу воды H₂O. Однако такой чистой воды в природе просто не существует из-за того, что в ней содержится очень много разных примесей.
26. В Тихом океане содержится 46% всего количества воды на Земле. 23% воды – в Атлантическом океане, 20% – в Индийском и 4% – в Северном Ледовитом.
27. В Азербайджане существует разновидность воды, которая может воспламеняться. Это происходит из-за того, что в ее составе содержится много метана.
28. По данным ЮНЕСКО, самая чистая вода находится в Финляндии.
29. В Антарктиде обнаружено озеро, которое не замерзает даже при температуре -50 градусов. А все из-за того, что в нем слишком много соли. Об этом и многих других интересных фактах читайте в 12 мифах, в которые до сих пор верят.

30. В Алжире существует озеро, воду которого можно использовать в качестве письменных чернил.
31. По подсчетам ученых, ресурсы мирового океана могут прокормить около 300 млрд. человек.
32. В Найроби, столице Кении, вода в 10 раз дороже, чем в Соединенных Штатах Америки.