

**План работы**  
**УО «Гродненский государственный областной эколого-биологический**  
**центр детей и молодежи» на 2020/2021 учебный год**  
**по реализации проекта «Зелёная школа»**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушениа	1.Создать картосхему территории учреждения образования. 2.Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. 3.Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме. 4.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений. 5.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	сентябрь 2020г.  апрель – май 2021г.  май 2021г.  май 2021г.  май 2021г.
1.2	Продолжить изучать изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Т.В.Глушениа	1.Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м. 3.Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений ( в том числе с постоянным антропогенным воздействием). 3.Провести видовое и количественное определение травянистых растений.	май 2021г.  май 2021г.       май 2021г.
1.3	Продолжить изучение разнообразия	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко,	1. Продолжить изучение разнообразия аборигенных и	сентябрь 2020г, май 2021г

	аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. 2. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	май 2021г.  май 2021г.  май 2021г.
1.4	Продолжить изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	1. Продолжить изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	октябрь 2020г, май 2021г.  май 2021г  май 2021г.  май 2021г.
1.5	Продолжить изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	1. Продолжить изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения	май 2021г.  май 2021г.  май 2021г  июнь 2021г.

			образования.	
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, выполнять план действий по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования	М.П.Чичкан Н.В.Дежиц	1.Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования. 2. Представить результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации.	май 2021г.  май 2021г.
1.7	Разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Т.И.Кологрив, Л.В.Бритько, Е.В.Воронко	1.Организовать регулярную подкормку птиц в зимнее время 3.Определить виды прилетающих на кормушки птиц.	декабрь 2020г – март 2021г.
1.8	Обновить искусственные гнездовья для птиц.	Е.В.Воронко Л.В.Бритько В.Л. Шкута Ю.В.Дюрдь	1. Обновить искусственные гнездовья для птиц. 2. Развесить их на деревьях на территории учреждения образования. 3. Разместить отчёт и фотографии на сайте учреждения образования.	март 2021г.  март 2021г.  март 2021г.
1.9	Обновить убежище для беспозвоночных животных	Е.В.Воронко Л.В.Бритько Ю.В.Дюрдь	1.Обновить убежище для беспозвоночных животных. 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования .	май 2021г.  май 2021г.
1.1 0	Обновить «Клумбу для бабочек»	Т.К.Диглис	1.Обновить «Клумбу для бабочек». 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	май 2021г  май 2021г.
1.1 1	Провести изучение состояния пруда, принять меры по увеличению его	Т.К.Диглис	1.Изучить состояние пруда на территории учреждения образования. 2.Разместить фотографии	апрель 2021г  май 2021г.

	биоразнообразия		пруда на сайте учреждения образования 3. Принять меры по увеличению биоразнообразия пруда.	май 2021г.
1.1 3	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории .	Е.В.Воронко	1.Продолжить изучать информацию о ботаническом памятнике природы «Лесопарк Румлево» 2.Посетить ООПТ. 3.Изучить виды диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ, обитающие на ООПТ. 4.Составить картосхему ООПТ, описать обитающие там виды диких животных и дикорастущих растений, включенные в Красную книгу РБ. 5.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	март 2021г.  май 2021г. май 2021г.  май 2021г.

## 2. Направление «Энергосбережение»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
2.1	Продолжить изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Н.В.Дежиц	1. Обновить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования 2. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	май 2021г.
2.2	Продолжить изучение расходования тепла в учреждении образования.	Н.В.Дежиц	Обновить информацию о расходе тепла в учреждении образования.	май 2021г.

2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра, выполнить план действий по сбережению тепла и электроэнергии.	Н.В.Дежиц	Обновить информацию по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра, выполнить план действий по сбережению тепла и электроэнергии.	май 2021г.
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе	Н.В.Дежиц	1.Составить отчёт о действиях по уменьшению энергопотребления в эколого-биологическом центре и их эффективности. 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	январь 2021г.  январь 2021г.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	М. В.Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В.Воронко, Н.В. Дежиц, Т.К. Диглис, Ж.П. Кирей, Т.В.Глушеня	1.Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома. 2.Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепловой энергии дома. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	Февраль-май 2021г.  май 2021г.  май 2021г.

### 3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
3.1	Продолжить изучение потребления воды в эколого-биологическом центре.	Ж.П.Кирей	1. Продолжить изучение потребления воды в эколого-биологическом центре. 2. Обновить информацию о потреблении воды на сайте учреждения образования.	сентябрь 2020г. – март 2021г.  март 2021г.

3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в эколого-биологическом центре	Ж.П.Кирей	Провести анализ новой ситуации использования воды в эколого-биологическом центре.	Март 2021г.
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в эколого-биологическом центре, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	Ж.П.Кирей М. В.Адамчик	1. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в эколого-биологическом центре. 2. Провести анализ эффективности этих действий. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	апрель 2021г.  май 2021г.  май 2021г.
3.4	Продолжить изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	М. В.Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В.Воронко, Н.В. Дежиц, Т.К. Диглис, Ж.П. Кирей, Т.В.Глушеня	1.Изучить эффективность использования воды дома. 2.Составить памятки по рациональному использованию воды дома. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	март 2021г.  апрель 2021г.  май 2021г.

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
4.1	Продолжить изучение состава образующихся в эколого-биологическом центре отходов и проанализировать источники их образования	М.В.Адамчик	1.Продолжить исследовать бытовые отходы в эколого-биологическом центре. 2.Определить источники их образования. 3.Составить отчёт и разместить его на сайте учреждения образования.	февраль 2021г.  февраль 2021г.  март 2021г.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в эколого-	М.В. Адамчик	1.Организовать реализацию плана согласно установленным срокам. 3.Составить отчет о	январь 2021г.

	биологическом центре.		реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в эколого-биологическом центре и их эффективности. 4. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	февраль – декабрь 2021г. май 2021г.
4.4	Обновить приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	М.В. Адамчик Т.К. Диглис В.Л. Шкута	Обновить созданное приспособление для компостирования органических отходов.	май 2021г.
4.5	Продолжить изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению и сдаче	М.В. Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В. Воронко, Н.В. Дежиц, Т.К. Диглис, Ж.П. Кирей, Т.В. Глушеня	1. Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по разделению и сдаче бытовых отходов. 3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.	апрель 2021г.  апрель 2021г.  апрель 2021г.

#### **5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
5.1.	Продолжить изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Н.В. Дежиц	1. Продолжить изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	май 2021г.

5.2	Продолжить определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования.	Н.В.Дежиц	1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	январь 2021г.  январь 2021г.
5.3.	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования	Н.В.Дежиц, М.П.Чичкан	1. Определить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	Ноябрь 2020г.  Декабрь 2020г.
5.4.	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	М.П.Чичкан	1. Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Разместить отчет и памятки на сайте учреждения образования.	Май 2021г.
5.6.	Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения	Н.В.Дежиц М.П.Чичкан	1. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного	Май 2021г.



атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования		воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования и их эффективности. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	Май 2021г.
---	--	--	------------

### 6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
6.1	Продолжить обследование состояния окружающей среды на прилегающей местности	А.В.Дрепакова	1.Продолжить исследование запыленности воздуха с помощью растений. 2.Подготовить отчёт о проделанной работе и разместить его на сайте учреждения образования.	май 2021г.  май 2021г.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Н.В.Дежиц	1.Организовать выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток. 2.Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города. 3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования.	май 2021  май 2021г.  май 2021г.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного	Диглис Т.К. Н.В. Дежиц	1. Интерактивно-игровая программа "Стань природе другом" 2. Эстафета мнений "ТБО.NET" 3. Акция «Час Земли -2021» 4. Час интересных открытий	декабрь 2020г.  февраль 2021г. апрель 2021г.

	населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	М.В.Стапуленис  М.В.Адамчик Л.В.Бритько	«Вода - чудесный дар природы!» 5. Информационные часы к 35-летию со дня Чернобыльской катастрофы	апрель 2021г.  апрель 2021г.  апрель 2021г.
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Т.И.Кологрив  М.В.Адамчик	Акция «Добрые крышечки»  Праздник «Сараки»	январь 2021г.  апрель 2021г.