

План работы
УО «Гродненский государственный областной эколого-биологический
центр детей и молодежи» на 2020/2021 учебный год
по реализации проекта «Зелёная школа»

1. Направление «Биоразнообразие»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	1.Создать картосхему территории учреждения образования. 2.Продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений. 3.Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме. 4.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений. 5.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	сентябрь 2020г. апрель – май 2021г. май 2021г. май 2021г. май 2021г.
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Т.В.Глушеня	1.Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м. 3.Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием). 3.Провести видовое и количественное определение травянистых растений.	май 2021г. май 2021г. май 2021г.
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко,	1. Продолжить изучение разнообразия аборигенных и	сентябрь 2020г, май 2021г

	интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. 2. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	май 2021г. май 2021г. май 2021г.
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории природного окружения учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	1. Продолжить изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.	октябрь 2020г, май 2021г. май 2021г май 2021г. май 2021г.
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	М.В.Адамчик, Л. В.Бритько, Е.В.Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей, Т.В.Глушеня	1. Продолжить изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения	май 2021г. май 2021г. май 2021г июнь 2021г.

			образования.	
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, выполнять план действий по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования	М.П.Чичкан Н.В.Дежиц	1.Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования. 2. Представить результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации.	май 2021г. май 2021г.
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Л.В.Бритько	1.Организовать регулярную подкормку птиц в зимнее время 3.Определить виды прилетающих на кормушки птиц.	декабрь 2020г – март 2021г.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц.	Е.В.Воронко Л.В.Бритько В.Л. Шкута Ю.В.Дюрдь	1. Обновить искусственные гнездовья для птиц. 2. Развесить их на деревьях на территории учреждения образования. 3. Разместить отчёт и фотографии на сайте учреждения образования.	март 2021г. март 2021г. март 2021г.
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Е.В.Воронко Л.В.Бритько Ю.В.Дюрдь	1.Обновить убежище для беспозвоночных животных. 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования .	май 2021г. май 2021г.
1.10	Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Т.К.Диглис	1.Обновить «Клумбу для бабочек». 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	май 2021г май 2021г.

1.1 1	Провести изучение состояния пруда, принять меры по увеличению его биоразнообразия	Т.К.Диглис	1.Изучить состояние пруда на территории учреждения образования. 2.Разместить фотографии пруда на сайте учреждения образования 3. Принять меры по увеличению биоразнообразия пруда.	апрель 2021г май 2021г. май 2021г.
1.1 3	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории .	Е.В.Воронко	1.Продолжить изучать информацию о ботаническом памятнике природы «Лесопарк Румлево» 2.Посетить ООПТ. 3.Изучить виды диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ, обитающие на ООПТ. 4.Составить картосхему ООПТ, описать обитающие там виды диких животных и дикорастущих растений, включенные в Красную книгу РБ. 5.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	март 2021г. май 2021г. май 2021г. май 2021г. май 2021г.

2. Направление «Энергосбережение»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Н.В.Дежиц	1. Обновить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования 2. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	май 2021г.
2.2	Провести изучение расходования	Н.В.Дежиц	Обновить информацию о расходовании тепла в учреждении образования.	май 2021г.

	тепла в учреждении образования.			
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Н.В.Дежиц	Обновить информацию по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра, составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на 2021 год	март 2021г.
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	Н.В.Дежиц	1.Составить отчёт о действиях по уменьшению энергопотребления в эколого-биологическом центре и их эффективности. 2.Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	январь 2021г. январь 2021г.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	М. В.Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В.Воронко, Н.В. Дежиц, Т.К. Диглис, Ж.П. Кирей, Т.В.Глушеня	1.Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома. 2.Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепловой энергии дома. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	Февраль-май 2021г. май 2021г. май 2021г.

3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Ж.П.Кирей	1. Продолжить изучение потребления воды в эколого-биологическом центре. 2. Обновить информацию о	сентябрь 2020г. – март 2021г. март 2021г.

			потреблении воды на сайте учреждения образования.	
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	Ж.П.Кирей	1. Провести анализ новой ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2. Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре на 2021 год.	Март 2021г. Март 2021г.
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	Ж.П.Кирей М. В.Адамчик	1. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в эколого-биологическом центре. 2. Провести анализ эффективности этих действий. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	апрель 2021г. май 2021г. май 2021г.
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	М. В.Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В.Воронко, Н.В. Дежиц, Т.К. Диглис, Ж.П. Кирей, Т.В.Глушеня	1.Изучить эффективность использование воды дома. 2.Составить памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. 3.Разместить образцы результатов изучения потребления воды на сайте учреждения образования.	март 2021г. апрель 2021г. май 2021г.

4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать	М.В.Адамчик	1.Продолжить исследовать бытовые отходы в эколого-биологическом центре. 2.Определить источники их образования. 3.Составить отчёт и	февраль 2021г. февраль 2021г. март 2021г.

	источники их образования		разместить его на сайте учреждения образования.	
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	М.В.Адамчик	1. Составить план действий по минимизации отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2021 год. 2. Согласовать план с администрацией, разместить на сайте, довести до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей.	март 2021г.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	М.В. Адамчик	1.Организовать реализацию плана согласно установленным срокам. 3.Составить отчет о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в эколого-биологическом центре и их эффективности. 4.Разместить отчет на сайте учреждения образования.	январь 2021г. февраль – декабрь 2021г. май 2021г.
4.4	Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	М.В. Адамчик Т.К.Диглис В.Л.Шкута	Обновить созданное приспособление для компостирования органических отходов.	май 2021г.
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних	М.В. Адамчик, Л.В. Бритько, Е.В. Воронко, Н.В.Дежиц, Т.К.Диглис, Ж.П.Кирей,	1.Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2.Разработать семейные	апрель 2021г. апрель

условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделительному сбору и сдаче	Т.В.Глушеня	памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по разделительному сбору и сдаче бытовых отходов. 3. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.	2021г. апрель 2021г.
--	-------------	---	-----------------------------

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
5.1.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Н.В.Дежиц	1. Продолжить изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	май 2021г.
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования.	Н.В.Дежиц	1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	январь 2021г. январь 2021г.
5.3.	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных	Н.В.Дежиц, М.П.Чичкан	1. Определить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации	Ноябрь 2020г.

	средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования		углерода) в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	Декабрь 2020г.
5.4.	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	М.П.Чичкан	1. Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. Разместить отчет и памятки на сайте учреждения образования.	Май 2021г.
5.5.	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	М.П.Чичкан	1. Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования 2. Разместить план на сайте учреждения образования	январь 2021г.
5.6.	Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения	Н.В.Дежиц М.П.Чичкан	1. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения	Май 2021г.

образования учащимися и сотрудниками учреждения образования		образования и их эффективности. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	Май 2021г.
---	--	---	------------

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды на прилегающей местности	Н.В.Дежиц	1.Провести исследование запыленности воздуха с помощью растений. 2.Подготовить отчёт о проделанной работе и разместить его на сайте учреждения образования.	май 2021г. май 2021г.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Н.В.Дежиц	1.Организовать выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток. 2.Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города. 3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования.	май 2021 май 2021г. май 2021г.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью	Диглис Т.К. Н.В. Дежиц М.В.Стапуленис М.В.Адамчик Л.В.Бритько	1. Интерактивно-игровая программа "Стань природе другом" 2. Эстафета мнений "ТБО.NET" 3. Акция «Час Земли -2021» 4. Час интересных открытий «Вода - чудесный дар природы!» 5. Информационные часы к 35-летию со дня Чернобыльской катастрофы	декабрь 2020г. февраль 2021г. апрель 2021г. апрель 2021г.

	и др. (не реже одного раза в год)			апрель 2021г.
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Т.И.Кологрив М.В.Адамчик	Акция «Добрые крышечки» Праздник «Сараки»	январь 2021г. апрель 2021г.